



Οδηγός του εργαστηρίου DANA

(Distributed And Network Algorithmics lab - <https://dana.e-ce.uth.gr/>)

Επικεφαλής: αναπληρωτής καθηγητής Δημήτριος Κατσαρός <dkatsar@uth.gr>

Καλωσόρισμα!

Προσφάτως έγινες μέλος του εργαστηρίου DANA στο τμήμα ΗΜΜΥ του παν. Θεσσαλίας. Τέλεια! Είμαστε ειλικρινώς χαρούμενοι που είσαι μαζί μας, και θα πράξουμε ό,τι απαιτείται για να βιώσεις την συνεργασία μας εξαιρετικά. Ελπίζουμε ότι θα μάθεις πολλά σχετικά με την κατανοημένη υπολογιστική και τα κατανοημένα συστήματα, ότι θα αναπτύξεις νέες ή θα βελτιώσεις υπάρχουσες δεξιότητές σου (όπως συγγραφή κώδικα προγραμματισμού, σχεδίαση, ανάλυση και υλοποίηση (κατανοημένων) αλγορίθμων, ανάλυση δεδομένων, συγγραφή επιστημονικών άρθρων, παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε συνέδρια), ότι θα αποκτήσεις νέους φίλους, και ότι θα διασκεδάσεις σε κάθε στάδιο αυτής της διαδικασίας.

Αυτός ο οδηγός είναι εμπνευσμένος από διάφορους άλλους ξενόγλωσσους. Είναι επίσης πάντα υπό εξέλιξη. Εάν έχεις ιδέες σχετικά με προσθήκες ή διευκρινίσεις, μίλησε μαζί μου (δηλ., με τον επικεφαλής του εργαστηρίου). Εάν επιθυμείτε να αντιγράψετε κομμάτια του Οδηγού, τότε να τον αναφέρετε ως εξής: Dimitrios Katsaros, “*The DANA lab guide (Ο Οδηγός του εργαστηρίου DANA)*”, April, 2024.

Η συμμετοχή σου στο εργαστήριο συνεπάγεται ότι έχεις διαβάσει τον παρόντα οδηγό.

Προσδοκίες και Ευθύνες

Προς όλους

Η μεγάλη εικόνα

Η επιστήμη είναι δύσκολη δραστηριότητα. Είναι όμως και διασκεδαστική. Στο εργαστήριο DANA, επιθυμούμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον όπου το κάθε μέλος θα έχει μια θετική, συμμετοχική, ελεύθερη εχθροτήτων, γεμάτη προκλήσεις και ανταμοιβές εμπειρία. Για να διατηρήσουμε όμως αυτό το περιβάλλον, όλοι μας πρέπει να κάνουμε μερικά πράγματα.

- Εργάσου πάνω σε εκείνο το οποίο είναι το πάθος σου, εργάσου σκληρά πάνω σε αυτό, και να είσαι υπερήφανος για αυτό. Επίσης, να είσαι τόσο υπερήφανος γι' αυτό, ώστε να μην καυχιέσαι ματαιόδοξα π.χ., δημοσιεύοντας ανούσια posts σε online κοινωνικά δίκτυα (αν και είναι αποδεκτό να καυχιέσαι περιστασιακά για εξαιρετικά σημαντικά επιτεύγματα).
- Οι επιστήμονες οφείλουν να είναι προσεκτικοί. Μην επισπεύδεις την εργασία σου. Σκέψου πάνω σε αυτή. Υλοποίησέ την. Έλεγξέ την δυο και τρεις φορές. Ενσωμάτωσε “ελέγχους καθαριότητας”.

Ζήτησε από άλλους να ελέγξουν τον αλγόριθμό σου ή τον κώδικά σου ή τα δεδομένα σου εάν χρειαστείς βοήθεια ή κάτι σου φαίνεται παράξενο. Είναι αποδεκτό να κάνεις σφάλματα, αλλά τα σφάλματα δεν θα πρέπει να οφείλονται στην απροσεξία ή στην βιαστική εργασία.

- Εάν κάνεις κάποιο σφάλμα, θα πρέπει οπωσδήποτε να το αναφέρεις στους συνεργάτες σου (εάν έχουν ήδη δει τα αποτελέσματα, και ειδικά εάν το άρθρο βρίσκεται σε διαδικασία συγγραφής, ή έχει ήδη υποβληθεί ή έχει γίνει αποδεκτό). Παραδεχόμαστε τα σφάλματά μας, και κατόπιν τα διορθώνουμε και προχωρούμε μπροστά.
- Όλοι μας επιθυμούμε να γίνουν τα άρθρα μας δεκτά σε κορυφαίας/πρώτης ποιότητας περιοδικά και συνέδρια, και να κάνουμε μεγάλα πράγματα στην σταδιοδρομία μας. Αλλά το κάνουμε αυτό με εντιμότητα. Δεν είναι ποτέ αποδεκτό να λογοκλέπτουμε (plagiarize), να “πειράζουμε” τα δεδομένα, να κατασκευάζουμε βολικά δεδομένα, να παραλείπουμε δεδομένα, ή να παραποιούμε τα αποτελέσματα. Η επιστήμη στοχεύει στην εύρεση της αληθείας, και συνεπώς τα μη θετικά και τα απρόβλεπτα αποτελέσματα εξακολουθούν να είναι σημαντικά. Δεν θα μπορούσα να το κάνω πιο εμφατικό: Η επιστημονική κακοδιαχείριση είναι απαράδεκτη στο εργαστήριο!
- Υποστήριξε τους συνεργάτες σου στο εργαστήριο. Βοήθησέ τους εάν χρειάζονται την βοήθειά σου (ακόμη και εάν δεν εργάζεστε πάνω στο ίδιο έργο ή άρθρο), και επίτρεψέ τους ν’ “αναπνεύσουν” όταν το χρειαστούν. Η επιστήμη βασίζεται στην συνεργασία ή/και στην ευγενή άμιλλα, αλλά όχι στον στείρο ανταγωνισμό. Βοήθησε τους άλλους, και μπορείς να αναμένεις ότι θα λάβεις την βοήθειά τους όταν την χρειαστείς.
- Σεβάσου τους συνεργάτες σου στο εργαστήριο. Σεβάσου τις δυνατότητές τους και τις αδυναμίες τους, σεβάσου την επιθυμία τους για υποστήριξη και για ευήκοα ώτα όταν τα χρειαστούν. Σεβάσου τον πολιτισμό τους, την θρησκεία τους, τα πιστεύω τους και τον ερωτικό τους προσανατολισμό.
- Εάν δυσκολεύεσαι, μίλα με κάποιον (μπορείς και με τον επικεφαλής!). Η υγεία και η ευτυχία έρχονται πρώτες. Το εργαστήριο επιζητεί την καλή διαβίωση για όλα τα μέλη του. Είμαστε εδώ για να σε βοηθήσουμε. Είναι αποδεκτό να περάσεις κάποιες δυσκολίες (όλοι μας περνάμε), αλλά δεν θα πρέπει να αισθάνεσαι ντροπή όταν ζητάς βοήθεια ή όταν απλώς ζητάς “ζωτικό” χώρο.
- Εάν υπάρξει κάποια διαμάχη ή εχθρότητα στο εργαστήριο με κάποιο άτομο, κάτι πρέπει να γίνει άμεσα, διότι δεν μπορούμε να αποδώσουμε σε ένα περιβάλλον στο οποίο δεν αισθανόμαστε άνετα. Η έλλειψη σεβασμού ή η αγένεια δεν είναι αποδεκτές συμπεριφορές στο εργαστήριο. Εάν δεν αισθάνεσαι άνετα ν’ αντιμετωπίσεις το συγκεκριμένο άτομο, τότε απευθύνσου σε εμένα.
- Εάν έχεις πρόβλημα με εμένα, και αισθάνεσαι άνετα, μπορείς να μού το πεις! Εάν δεν αισθάνεσαι άνετα, τότε για κάποιο σοβαρό ζήτημα μπορείς να απευθυνθείς στον πρόεδρο του τμήματος.
- Μάθε ποια είναι τα κορυφαία περιοδικά και συνέδρια του επιστημονικού χώρου όπου δραστηριοποιείσαι, καθώς και τους star scientists του χώρου σου καθώς και σε ποια πανεπιστήμια αυτοί εργάζονται.
- Μάθε τι είναι το Turing award, το Fields Medal, τα IEEE Medals και IEEE Technical Fields Awards, καθώς και τα αντίστοιχα της ACM.
- Μάθε τι σημαίνει η υποβολή άρθρου σε ένα περιοδικό ή συνέδριο ή ενός κεφαλαίου σε βιβλίο, και ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ των υποβολών αυτών. Μάθε να ακολουθείς πιστά και να MHN παραβιάζεις τις οδηγίες υποβολής, έτσι όπως αυτές περιγράφονται στην σχετική ιστοσελίδα του περιοδικού, συνεδρίου ή βιβλίου.
- Μάθε ποιοι είναι οι αξιολογητές εκδοτικοί οίκοι και ποιοι εκδίδουν predatory περιοδικά.
- Μάθε τι σημαίνει single blind submission/review and double-blind submission/review, και βεβαιώσου για το ποιο από τα δυο είναι η πολιτική του περιοδικού ή συνεδρίου όπου πρόκειται να υποβάλλεις την εργασία σου.
- Μάθε τις αρμοδιότητες του ρόλου του/των Editor(s)-in-Chief, Associate Editor(s) και reviewer(s) σε ένα περιοδικό.
- Μάθε τις αρμοδιότητες του ρόλου του/των General Chair(s), Program Committee Chair(s), Technical Program Committee Member(s) και external reviewer(s) σε ένα συνέδριο.
- Να είσαι πάντα ενημερωμένος για τις τελευταίες επιστημονικές εξελίξεις στον στενό, αλλά και στον ευρύτερο τομέα σου, διαβάζοντας τα πρακτικά των σχετικών, κορυφαίων διεθνών συνεδρίων και τους πίνακες περιεχομένων των σχετικών κορυφαίων διεθνών περιοδικών, και φυσικά τα άρθρα εκεί

τα οποία σε ενδιαφέρουν. Να γίνεις ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ συνδρομητής στις τρεις mailing lists “TCCC announce”, “DBWORLD”, “Connectionists”. Επίσης, μπορείς να “ακολουθείς” στο Twitter ή στο Google Scholar συγκεκριμένους επιστήμονες, καθώς και να γίνεις συνδρομητής στο Quanta και σε άλλα δημοφιλή περιοδικά ειλαΐκευσης της επιστήμης, να παρακολουθείς το <https://techxplore.com/>, κ.τ.λ.

- Θυμήσου την φιλοσοφία του εργαστηρίου: “Στοχεύουμε στο να διεξάγουμε υψηλής ποιότητας έρευνα, αλλά και να διασκεδάσουμε, και αυτά να τα κάνουμε ταυτόχρονα, αλλά και χωριστά”. Να έχεις ζωή εκτός εργαστηρίου, να φροντίζεις την ψυχική και σωματική σου υγεία, και να μην αισθάνεσαι ενοχές όταν δαπανάς χρόνο πέραν των δραστηριοτήτων του εργαστηρίου.

Η μικρή εικόνα

Υπάρχουν μερικά καθημερινά πράγματα τα οποία οφείλεις να θυμάσαι, ώστε να λειτουργεί ομαλά το εργαστήριο/γραφείο/κτήριο.

- Εάν είσαι ασθενής, εργάσου από το σπίτι σου, και φρόντισε τον εαυτό σου. Διότι το χρειάζεσαι και διότι οι άλλοι πρέπει να προφυλαχθούν. Εάν είσαι ασθενής, αναπρογραμματίσε τις ημερήσιες (ή των επομένων 3-4 ημερών) συναντήσεις σου και υποχρεώσεις σου όσο πιο σύντομα μπορείς.
- Δεν αναμένεται να εργάζεσαι (παραβρίσκεσαι στο εργαστήριο) τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες, και δεν αναμένεται να εργάζεσαι (παραμένεις) μέχρι αργά το βράδυ. Αναμένεται όμως να τελειώνεις την εργασία σου (οποτεδήποτε μέσα στην ημέρα/εβδομάδα επιθυμείς να εργαστείς).
- Να εμφανίζεσαι στις συναντήσεις (δια ζώσης ή εικονικές), να εμφανίζεσαι στις υποχρεώσεις σου στα μαθήματα, και να εμφανίζεσαι στις συναντήσεις/δραστηριότητες (π.χ., research talks) του εργαστηρίου.
- Να απαντάς εγκαίρως στα μηνύματα που περιέχουν ερωτήματα/αιτήματα του επικεφαλής του εργαστηρίου όταν αυτά χρειάζονται απάντηση ή απλά να επιβεβαιώνεις ότι έλαβες το μήνυμα όταν δεν απαιτείται απάντηση από εσένα.
- Δεν χρειάζεται να είσαι σε ετοιμότητα στις 9π.μ. κάθε ημέρα – αλλά να εμφανίζεσαι στις όποιες υποχρεώσεις σου, και να εργάζεσαι όσες ώρες απαιτείται για να τελειώνουν οι εργασίες οι οποίες σου έχουν ανατεθεί.
- Βεβαιώσου ότι οι πόρτες του γραφείου/εργαστηρίου/κτηρίου είναι κλειστές, εάν δεν υπάρχει άλλος μέσα. Σβήσε τα φώτα/κλιματισμό εάν είσαι ο τελευταίος που εγκαταλείπει το γραφείο/εργαστήριο/κτήριο.
- Κράτησε το γραφείο/εργαστήριο/κτήριο καθαρό και τακτοποιημένο. Είναι αποδεκτό να γευματίζεις εντός, αλλά καθάρισε τα υπολείματα τροφών, άδειες συσκευασίες. Βάλε τον εξοπλισμό, τα βιβλία πίσω στην θέση τους. Διατήρησε τους κοινόχρηστους χώρους σε τάξη.
- Το ντύσιμο είναι το γνωστό casual, αλλά όχι υπερβολικά casual. Όταν αλληλεπιδράς με επισκέπτες ή παρουσιάζεις την εργασία σου, να έχεις φροντίσει την εμφάνισή σου.
- Να είσαι στην ώρα σου. Ειδικά όταν συντονίζεις συναντήσεις, βοηθάς σε μαθήματα, επιβλέπεις κάποια εξεταστική διαδικασία. Στην πραγματικότητα να εμφανίζεσαι 15-20 λεπτά της ώρας νωρίτερα, ώστε να τακτοποιήσεις όποιες ειδικότητες/προβλήματα της τελευταίας στιγμής. Να είσαι στην ώρα σου στις συναντήσεις: σεβάσου τον χρόνο των άλλων.

Ο επικεφαλής του εργαστηρίου

Όλα τα προαναφερθέντα, και επίσης υπόσχομαι ότι ...

- Θα σάς στηρίζω (επιστημονικά, ακαδημαϊκά, συναισθηματικά, οικονομικά).
- Θα σάς δίνω ανάδραση σε τακτική βάση (εβδομαδιαία ή διεβδομαδιαία), συμπεριλαμβανομένης της ανάδρασης σε ιδέες για papers, posters συνεδρίων, ομιλίες, γραπτά κείμενα, σχήματα, υποβολές προτάσεων προς χρηματοδότηση της έρευνάς σας.
- Θα είμαι διαθέσιμος προσωπικά και διαμέσου e-mail σε πολύ τακτική βάση, συμπεριλαμβανομένων τακτικών συναντήσεων για να συζητήσουμε την έρευνά σας (και οτιδήποτε άλλο επιθυμείται να συζητήσουμε).

- Θα σάς δίνω την προσωπική μου προοπτική για την εξέλιξη του εργαστηρίου, για την εξέλιξη της έρευνας, και συμβουλές επιβίωσης και επίδοσης στο ακαδημαϊκό περιβάλλον.
- Θα υποστηρίζω την εξέλιξη της σταδιοδρομίας σας γνωρίζοντάς σας σε άλλους σημαντικούς επιστήμονες της περιοχής σας και δημιουργώντας τις συνθήκες συνεργασίας, προωθώντας τις εργασίες σας σε ομιλίες, γράφοντας συστατικές επιστολές για εσάς, και επιτρέποντάς σας να συμμετέχετε σε επιστημονικά συνέδρια όσο συχνά μάς επιτρέπουν τα οικονομικά μας.
- Θα σάς βοηθήσω να προετοιμαστείτε για το επόμενο βήμα στην σταδιοδρομία σας, είτε είναι μεταδιδακτορική έρευνα, είτε θέση μέλους Δ.Ε.Π. ή εργασία εκτός του ακαδημαϊκού χώρου
- Θα ενδιαφέρομαι για την ψυχική και σωματική σας καλή υγεία, και θα δίνω ύψιστη προτεραιότητα σε αυτά πριν από ο,τιδήποτε άλλο.

Ο μεταδιδακτορικός ερευνητής

Όλα τα προαναφερθέντα, και επίσης εσύ αναμένεται να ...

- Αναπτύξεις την δική σου ανεξάρτητη γραμμή έρευνας.
- Βοηθήσεις στην εκπαίδευση και στην καθοδήγηση φοιτητών του εργαστηρίου (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς/διδακτορικούς) όταν το χρειάζονται – είτε επειδή το ζητούν οι ίδιοι είτε επειδή το ζήτησα εγώ.
- Παρουσιάσεις την εργασία σου σε δημόσιες δράσεις/επιδείξεις του τμήματος, σε άλλα εργαστήρια (εάν προσκληθείς), και σε συνέδρια.
- Υποβάλλεις προτάσεις για ερευνητική χρηματοδότηση, π.χ., στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. (<https://www.elidek.gr/en/homepage/>), στο Ι.Κ.Υ. (<https://www.iky.gr>), στην Δ.Ε.Κ.Α. (<https://deka.uth.gr/>). Ακόμη και στην περίπτωση που σε προσλάβω με δική μου χρηματοδότηση, είναι προς το συμφέρον σου ν' αποκτήσεις εμπειρία συγγράφοντας τις δικές σου προτάσεις προς χρηματοδότηση – και εάν τις κερδίσεις, τότε θα έχεις συνδράμει ολόκληρο το εργαστήριο, και φυσικά πρωτίστως τον εαυτό σου (διότι θα απελευθερώσεις χρηματοδότηση για άλλους που προηγουμένες δεσμεύτηκε για εσένα, αλλά και διότι θα μπορείς να διεξάγεις έρευνα στο πεδίο που ενδιαφέρει πρωτίστως εσένα).
- Ενεργείς ως εξωτερικός κριτής (external reviewer) σε περιοδικά ή συνέδρια όταν ζητώ την βοήθειά σου στην αξιολόγηση κάποιου άρθρου.
- Μελετήσεις όλα τα άρθρα των μελών του εργαστηρίου τα οποία σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το πεδίο έρευνάς σου. Μπορείς να τα βρεις εδώ: <https://dana.e-ce.uth.gr/publications.html>.
- Είσαι εξοικειωμένος με τον Impact Factor ενός περιοδικού, και τον h-index ενός επιστήμονα, και να έχεις μελετήσει το εξής άρθρο: “*Impact of journals and academic reputations of authors: A structured bibliometric survey of the IEEE publication galaxy*” (<https://ieeexplore.ieee.org/document/6636102>)
- Υποβάλλεις αιτήσεις για εργασία (ακαδημαϊκή ή αλλού) όταν θα είσαι έτοιμος, αλλά όχι αργότερα μετά το τέταρτο (συνολικά) έτος σου ως μεταδιδάκτωρ. Εάν θεωρείς ότι θέλεις/πρέπει να εγκαταλείψεις το ακαδημαϊκό περιβάλλον, είναι προφανώς αποδεκτό – αλλά θα πρέπει να ελάβεις σοβαρά τον ρόλο του μεταδιδάκτορα, και να μιλήσεις μαζί μου για το πώς θα εκπαιδευτείς καλύτερα για μια εργασία εκτός του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.
- Με προκαλέσεις όταν σφάλω ή όταν η γνώμη σου είναι διαφορετική, και εξέθεσε την εμπειρογνωμοσύνη στο υπόλοιπο εργαστήριο.

Ο υποψήφιος διδάκτωρ

Όλα τα προαναφερθέντα, και επίσης εσύ αναμένεται να ...

- Αναπτύξεις την έρευνά σου στο πλαίσιο της διδακτορικής σου διατριβής. Η διατριβή σου θα πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον έξι ερευνητικά κεφάλαια τα οποία περιέχουν (beyond) the state-of-the-art έρευνα, και αυτή η έρευνα να έχει δημοσιευτεί σε τουλάχιστον δυο ACM ή IEEE premium quality περιοδικά ή/και συνέδρια. Μεγάλο τμήμα της ερευνητικής σου εργασίας θα πρέπει να την κάνεις ανεξάρτητα, αλλά να θυμάσαι ότι τα υπόλοιπα μέλη του εργαστηρίου (ειδικά εγώ!) είμαστε εδώ για να σε βοηθήσουμε όταν το χρειαστείς.

- Υποβάλλεις προτάσεις για ερευνητική χρηματοδότηση, π.χ., στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. (<https://www.elidek.gr/en/homepage/>), στο Ι.Κ.Υ. (<https://www.iky.gr>), στην Δ.Ε.Κ.Α. (<https://deka.uth.gr/>). Είναι πολύτιμη εμπειρία και καλό είναι να την αποκτήσεις νωρίς.
- Ενεργείς ως εξωτερικός κριτής (external reviewer) σε περιοδικά ή συνέδρια όταν ζητώ την βοήθειά σου στην αξιολόγηση κάποιου άρθρου.
- Βοηθήσεις στην καθοδήγηση προπτυχιακών φοιτητών του εργαστηρίου όταν το χρειάζονται – είτε επειδή το ζητούν οι ίδιοι είτε επειδή το ζήτησα εγώ. Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να σε βοηθήσουν στην συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, στην συγγραφή κώδικα.
- Βοηθήσεις τα νέα μέλη του εργαστηρίου να προσαρμοστούν στο εργαστήριο απαντώντας σε οποιαδήποτε ερώτηση δύνασαι ν' απαντήσεις. Εάν δεν μπορείς ν' απαντήσεις, κατηύθυνε την ερώτηση σε εμένα.
- Δώσεις στα νέα μέλη του εργαστηρίου πρόσβαση στο εργαστήριο (στο κτήριο, στα γραφεία, PCs, passwords, κ.τ.λ.).
- Μελετήσεις τα ακόλουθα άρθρα: α) “How to write research articles in computing and engineering disciplines” (<https://ieeexplore.ieee.org/document/5372121>), β) “How to read a paper” (<https://web.stanford.edu/class/ee384m/Handouts/HowtoReadPaper.pdf>), γ) “The motivation and technique of writing scientific contributions” (<https://ieeexplore.ieee.org/document/1444170>), δ) “How NOT to review a paper: The tools and techniques of the adversarial reviewer” (<https://dl.acm.org/doi/10.1145/1519103.1519122>) ε) “How to read and respond to a journal rejection letter” (<http://dementia.hiim.hr/How%20to%20read%20and%20respond%20to%20a%20rejection%20letter.pdf>)
- Μελετήσεις όλα τα άρθρα των μελών του εργαστηρίου τα οποία σχετίζονται άμεσα ή έμεσα με το πεδίο έρευνάς σου. Μπορείς να τα βρεις εδώ: <https://dana.e-ce.uth.gr/publications.html>.
- Μελετήσεις το εξής άρθρο: “Impact and Productivity of PhD Graduates of Computer Science/Engineering Departments of Hellenic Universities” (<https://arxiv.org/abs/1707.05801>).
- Γνωρίζεις τι είναι ο Impact Factor ενός περιοδικού, και ο h-index ενός επιστήμονα, και να μελετήσεις το εξής άρθρο: “Impact of journals and academic reputations of authors: A structured bibliometric survey of the IEEE publication galaxy” (<https://ieeexplore.ieee.org/document/6636102>).
- Γνωρίζεις τις βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, Google scholar, Scopus, Microsoft Academic, AMiner.
- Συντηρείς/ανακαινίζεις τον ιστοτόπο του εργαστηρίου, και τον ιστοτόπο του σεμιναρίου, όταν σου ζητηθεί.
- Παρουσιάζεις την εργασία σου σε δημόσιες δράσεις/επιδείξεις του τμήματος, σε άλλα εργαστήρια (εάν προσκληθείς), και σε συνέδρια.
- Σκεφτείς τι επιδιώκεις στην σταδιοδρομία σου (ακαδημία – έρευνα ή διδασκαλία, βιομηχανία, επιστημονική συγγραφή, κάτι άλλο) και μίλα σε εμένα για το ζήτημα αυτό, ώστε να διασφαλίσεις ότι θα αποκτήσεις την κατάλληλη εκπαίδευση για τον στόχο σου
- Εξασφαλίσεις ότι είσαι συνεπής με τις προθεσμίες τις οποίες θέτει το τμήμα (π.χ., υποβολή εκθέσεως προόδου, διατριβής) – και εξασφάλισε ότι ο επικεφαλής γνωρίζει τις σχετικές προθεσμίες καθώς και το περιεχόμενο του “εγγράφου/κειμένου” το οποίο πρόκειται να αποστείλεις!
- Θέσεις ύψιστη προτεραιότητα στον χρόνο τον οποίο αφιερώνεις στην έρευνά σου. Η διδασκαλία και η συνδρομή στην διδασκαλία (διόρθωση γραπτών, φροντιστηριακές ώρες μαθήματος) είναι πολύ σημαντικές, αλλά τελικώς η έρευνά σου θα σου απονεμίσει τον τίτλο του PhD, και θα σε προετοιμάσει για το επόμενο βήμα στην σταδιοδρομία σου.

Ο προπτυχιακός φοιτητής

Όλα τα προαναφερθέντα, και επίσης εσύ αναμένεται να ...

- Βοηθάς άλλα μέλη του εργαστηρίου στην συλλογή δεδομένων και ανάλυση αυτών (εκτός εάν εργάζεσαι στο δικό σου ανεξάρτητο επιστημονικό εγχείρημα υπό την επίβλεψη κάποιου άλλου μέλους του εργαστηρίου ή του επικεφαλής του εργαστηρίου, και στην οποία περίπτωση θα πρέπει να απιερώνεσαι σε αυτό).

- Αναπτύσσεις τον εβδομαδιαίο σου χρονοπρογραμματισμό μιλώντας με τον επιβλέποντά σου υποψήφιο διδάκτορα ή μεταδιδάκτορα ή τον επικεφαλής του εργαστηρίου. Θα πρέπει να έρχεσαι ανά τρεις εβδομάδες (ή νωρίτερα), και να αφιερώνεις ικανό χρόνο, ώστε να τελειώνει η εργασία που έχει προγραμματιστεί.
- Εάν αμοίβεσαι στο πλαίσιο κάποιου ερευνητικού έργου, θα πρέπει να συμμετέχεις στις σχετικές συναντήσεις του εργαστηρίου, και να υποβάλλεις μια σύντομη έκθεση προόδου κάθε μήνα.
- Συμμετέχεις στις συναντήσεις του εργαστηρίου (εάν το επιτρέπουν οι ώρες διαλέξεων των μαθημάτων σου ή οι άλλες υποχρεώσεις σου).

Κώδικας Συμπεριφοράς

Ουσιώδεις Πολιτικές

Το εργαστήριο, και το πανεπιστήμιο, είναι ένα περιβάλλον στο οποίο πρέπει να λείπει η παρενόχληση και ο διαχωρισμός. Όλα τα μέλη του εργαστηρίου αναμένεται να σέβονται και να ακολουθούν τις πολιτικές του πανεπιστημίου τις σχετικές με τον διαχωρισμό και την παρενόχληση, τις οποίες μπορείς (και πρέπει) να μελετήσεις εδώ: <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/parenohlisi-ekfobismos>, και εδώ: <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/epitropi-isotitas-ton-fylon>.

Το εργαστήριο είναι αφοσιωμένο στο να εγγυηθεί ένα ασφαλές φιλικό και καταδεικτικό περιβάλλον για τον καθένα. Δεν θα ανεχθούμε οποιαδήποτε λειτική ή φυσική βία, παρενόχληση ή διαχωρισμό στην βάση φύλου, ταυτότητας και έκφρασης φύλου, ερωτικού προσανατολισμού, αναπηρίας, φυσικής εμφάνισης, μεγέθους σώματος, φυλής ή θρησκείας. Δεν θα ανεχθούμε κατατρομοκράτηση, παρακολούθηση, ανεπιθύμητη φωτογράφιση ή βίντεο, διακοπή ομιλιών/διαλέξεων ή άλλων δραστηριοτήτων, ακατάλληλη φυσική επαφή. Επιπροσθέτως, περιττό να αναφέρουμε ότι η άσεμνη χρήση γλώσσας και συμπεριφοράς δεν έχουν θέση στο εργαστήριο, και στο ευρύτερο περιβάλλον του.

Εάν εντοπίσεις κάποια περίπτωση παρενόχλησης προς άλλον ή δεχθείς παρενόχληση, ανάφερέ το σε εμένα αμέσως. Εάν εγώ είμαι η αιτία του προβληματισμού σου, τότε ανάφερέ το στον Πρόεδρο του Τμήματος ή σε άλλο έμπιστό σου μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Το εργαστήριο υποστηρίζει ένθερμα και έμπρακτα την κίνηση *Gender Equality in Computing*, όπως αποδεικνύεται από την σύνθεση των μελών του (υποψηφίους διδάκτορες, προπτυχιακούς φοιτητές, μέλη της ομάδας στις υποβολές προτάσεων προς χρηματοδότηση, κ.τ.λ.).

Φωτογραφίες και Βίντεο

Σεβόμαστε την ιδιωτικότητα και την άνεση των μελών του εργαστηρίου, και συνεπώς καταγράφουμε φωτογραφίες και βίντεο αυτών μόνο υπό την σαφή τους γνώση και συγκατάθεση. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό σε καταστάσεις όπου κάποιο μέλος του εργαστηρίου δεν δύναται να γνωρίζει ότι καταγράφεται σε φωτογραφία ή βίντεο και συνεπώς δεν θα μπορούσε ν' αρνηθεί. Για να αποφύγουμε τέτοιες καταστάσεις αγνοίας, αξιώνουμε ότι κάποιος ο οποίος επιθυμεί να καταγράψει φωτογραφία ή βίντεο, θα ζητήσει πρώτα ρητά την συναίνεση από το μέλος του εργαστηρίου πριν κάνει την καταγραφή ή/και ανεβάσει την φωτογραφία/βίντεο στα κοινωνικά δίκτυα. Αυτό γίνεται προς σεβασμό της ιδιωτικότητας, και διότι οι άνθρωποι έχουν διαφορετικούς βαθμούς άνεσης στο να φωτογραφίζονται από άλλους, ιδιαίτερα όταν αυτό το υλικό πρόκειται να ανεβεί σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Ο στόχος των παραπάνω είναι η καλλιέργεια ενός περιβάλλοντος όπου καθένας θα νιώθει ασφαλής να είναι αυτό που είναι, να διασκεδάει, χωρίς να έχει άγχος. Εάν κάποιος επιθυμεί να ληφθούν φωτογραφίες του κατά την διάρκεια κάποιας ομιλίας του, παρουσιάσής του, ώρας αναψυχής του, κ.τ.λ., τότε είναι τέλεια αποδεκτό! Απλά, σεβαστείτε την ιδιωτικότητα όσων δεν το επιθυμούν.

Επιστημονική Ακεραιότητα

Κακοδιαχείριση στην Έρευνα

Το εργαστήριο, και το πανεπιστήμιό μας, είναι αφοσιωμένο στην εγγύηση της ερευνητικής ακεραιότητας, και λαμβάνουμε αυστηρά μέτρα έναντι της ερευνητικής κακοδιαχείρισης. Δεν ανεχόμαστε, κατασκευή ή/και αλλοίωση δεδομένων ή/και αποτελεσμάτων ή λογοκλοπή (plagiarism). Διαβάστε προσεκτικά τις πολιτικές του πανεπιστημίου περί της διεξαγωγής έρευνας (<https://ehde.uth.gr/>).

Ένα σημαντικό πρόβλημα είναι ο λόγος για τον οποίο κάποιος αισθάνεται εξαρχής την ανάγκη να εμπλακεί σε ερευνητική κακοδιαχείριση, και αυτό είναι κάτι συζητήσιμο. Εάν αισθάνεσαι πιεσμένος να επιτύχεις (να δημοσιεύσεις πολλά άρθρα ή/και να δημοσιεύσεις σε υψηλού αντικτύπου περιοδικά), μπορείς να απευθυνθείς σε εμένα και να το συζητήσουμε – αλλά αυτή η πίεση είναι κάτι που όλοι αντιμετωπίζουμε, και ποτέ δεν συνιστά δικαιολογία, ώστε να κατασκευάσεις ή/και να αλλοιώσεις δεδομένα ή/και αποτελέσματα, ή να λογοκλέψεις. Επίσης, σε καλώ να σκεφτείς τους σκοπούς της επιστήμης και τον λόγο για τον οποίο βρίσκεσαι εδώ: επέλεξες να βρίσκεσαι εδώ για να αναζητήσεις την αλήθεια, και για να προάξεις την διαβίωση της (ευρύτερης) κοινωνίας σου μέσα από την τεχνολογική και επιστημονική πρόοδο την οποία θα επιφέρεις. Η ερευνητική κακοδιαχείριση δεν είναι απλώς κακή υπηρεσία προς τον εαυτό σου και τους στόχους σου, αλλά συνιστά και κακή υπηρεσία προς την επιστήμη. Και προπάντων, ριψοκινδυνεύεις ολόκληρη την σταδιοδρομία σου. Δεν είναι ποτέ – κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες – σωστό, και δεν αξίζει να γίνεται. Μην το κάνεις ποτέ!

Αναπαράξιμη Έρευνα

Εάν έχεις δώσει σε κάποιον άλλο τα δεδομένα που χρησιμοποίησες στην έρευνά σου, τότε αυτός θα πρέπει να μπορεί να αναπαράξει επακριβώς τα αποτελέσματά σου. Αυτό είναι κρίσιμης σημασίας, διότι εάν δεν μπορούν ν' αναπαραχθούν τα αποτελέσματά σου, αυτό ίσως σημαίνει ότι κάποιος από τους δυο σας (ή και οι δυο σας) έχετε κάνει σφάλμα στην ανάλυση/χρήση τους, και συνεπώς τα αποτελέσματα δεν είναι αξιόπιστα. Η αναπαράξιμη έρευνα είναι ουσιώδες κομμάτι τις έρευνας, και αναμενόμενο για τις ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου.

Για να είναι τα αποτελέσματα αναπαράξιμα, πρέπει ολόκληρη η ροή της επεξεργασίας και ανάλυσης (αλγόριθμοι, wrappers, transformers) να είναι καλά οργανωμένη και τεκμηριωμένη. Για να επιτευχθούν αυτοί οι στόχοι, πρέπει να κρατάς σημειώσεις σε κάθε βήμα σχεδίασης και ανάλυσης. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να καταγράφεις πώς ετοίμασες τον πειραματισμό σε κάθε βήμα και ποιες παραδοχές έκανες, την σειρά με την οποία ενήργησες, από την προεπεξεργασία των δεδομένων, στην εκτέλεση του πειραματισμού, και όποιους στατιστικούς ελέγχους έκανες. Προφανώς πρέπει να κρατάς σημειώσεις που αφορούν και στον αρχικό σχεδιασμό της πειραματικής αποτίμησης. Μερικά από αυτά άλλωστε θα χρειαστούν και στην συγγραφή του άρθρου. Επιπροσθέτως, θα πρέπει να γράφεις κώδικα με σχόλια, και μάλιστα κατατοπιστικά σχόλια. Όλοι γνωρίζουμε πόσο θελκτικό είναι να γράψουμε γρήγορα κώδικα για να εκτελέσουμε τον πειραματισμό, χωρίς να ενδιαφερόμαστε να παρεμβάλλουμε σχόλια στον κώδικα, και κατόπιν να μην θυμόμαστε τι κάναμε μερικούς μήνες νωρίτερα. Σχολιάστε τον κώδικά σας, ώστε κάθε βήμα να είναι κατανοητό από κάποιον άλλο προγραμματιστή. Ως τελική συμβουλή, σάς ενθαρρύνω να χρησιμοποιείτε κάποια μορφή ελέγχου εκδόσεων (version control) π.χ., το Git σε συνδυασμό με το GitHub για να έχετε έλεγχο πάνω στις αλλαγές που κάνετε.

Η αναπαραγωγή (reproducibility) σχετίζεται με την επιβεβαίωση (replicability), η οποία αναφέρεται στο κατά πόσον τα ποιοτικά συμπεράσματα των αποτελεσμάτων σου μπορούν να ληφθούν ξανά με ένα διαφορετικό, αλλά ίδιας κατανομής σύνολο δεδομένων. Δηλαδή, εάν κάποιος εκτελέσει τον πειραματισμό σου ξανά (με όμοιας κατανομής δεδομένα) θα καταλήξει στα ίδια συμπεράσματα; Η επιστήμη μεγαλώνει και χτίζει πάνω σε επιβεβαιούμενα αποτελέσματα – μη επιβεβαιούμενα ερευνητικά αποτελέσματα δεν σημαίνουν απολύτως τίποτε. Στόχος τους εργαστηρίου είναι να παράγει έρευνα η οποία είναι ταυτόχρονα αναπαράξιμη (reproducible) και επιβεβαιούμενη (replicable).

Λίστα Συν-συγγραφέων

Όπως και άλλα εργαστήρια στην αλλοδαπή, το εργαστήριο ακολουθεί τις οδηγίες της American Psychological Association (APA) σε σχέση με την λίστα των συν-συγγραφέων σε κάθε άρθρο:

"Authorship credit should reflect the individual's contribution to the study. An author is considered anyone involved with initial research design, data collection and analysis, manuscript drafting, and final approval. However, the following do not necessarily qualify for authorship: providing funding or resources, mentorship, or contributing research but not helping with the publication itself. The primary author assumes responsibility for the publication, making sure that the data are accurate, that all deserving authors have been credited, that all authors have given their approval to the final draft; and handles responses to inquiries after the manuscript is published."

Περιγραφή τεσσάρων κριτηρίων που χαρακτηρίζουν την έννοια του συγγραφέα μπορεί να βρεθεί εδώ: <https://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html>.

Στην αρχή κάθε νέας έρευνας (project/paper), ο φοιτητής, ο υποψήφιος διδάκτωρ ή μεταδιδάκτωρ που αναλαμβάνει τον ηγήτορα ρόλο αναμένεται να είναι ο πρώτος συγγραφέας (μιλήστε με εμένα εάν δεν είστε σίγουροι). Εγώ θα είμαι συνήθως ο τελευταίος συγγραφέας, εκτός εάν η έρευνα/paper είναι πρωτίστως κάτω από την καθοδήγηση άλλου PI και συνεπώς εγώ θα εμπλέκομαι ως δευτερευόν PI – οπότε θα είμαι προτελευταίος συγγραφέας, και ο κύριος PI θα είναι ο τελευταίος. Ο κανόνας αυτός για τους PIs δεν είναι απόλυτος, καθώς διαμορφώνεται και από άλλους παράγοντες. Προπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες ή μεταδιδάκτορες οι οποίοι συνδράμουν κατά την διάρκεια του project/paper μπορεί να προστεθούν στην λίστα των συν συγγραφέων ανάλογα με την συνεισφορά τους, και η σειρά τους στην λίστα θα συζητηθεί με όλους τους εμπλεκόμενους. Εάν κάποιος φοιτητής, ή υποψήφιος διδάκτωρ ή μεταδιδάκτωρ αναλάβει ένα project/paper, αλλά στην συνέχεια το παραδώσει σε άλλον φοιτητή, ή υποψήφιο διδάκτορα ή μεταδιδάκτορα, κατά πάσα πιθανότητα θα απωλέσει την ιδιότητα του πρώτου συγγραφέως, την οποία θα κερδίζει αυτός στον οποίο το παρέδωσε, εκτός εάν η ιδιότητα του κοινού πρώτου συγγραφέως (co-first-authorship) είναι κατάλληλη. Όλα αυτά τα ζητήματα θα συζητώνται ανοικτά, και θα πρέπει να αισθάνεσθε ελεύθεροι να τα αναφέρετε εάν δεν είστε σίγουροι για το ποια είναι η θέση σας στην λίστα των συγγραφέων ή εάν επιθυμείτε να την αμφισβητήσετε.

Παλιές Εργασίες

Εάν κάποιος φοιτητής, υποψήφιος διδάκτωρ ή μεταδιδάκτωρ συλλέξει, δημιουργήσει ή του ανατεθεί κάποιο σύνολο δεδομένων, αλλά δεν το αναλύσει ή εκμεταλλευτεί πλήρως μέσα σε ένα και μισό έτος μετά το πέρας της συλλογής, δημιουργίας ή ανάθεσης, τότε θα το αναθέσω σε κάποιο άλλο μέλος του εργαστηρίου, ώστε να επιταχυνθεί η δημοσίευση. Εάν κάποιος φοιτητής, υποψήφιος διδάκτωρ ή μεταδιδάκτωρ οικειοθελώς παραιτηθεί από το δικαίωμα αποκλειστικής χρήσης του προαναφερθέντος συνόλου δεδομένων πριν την παρέλευση του διαστήματος του ενός και μισού έτους, τότε θα το αναθέσω σε κάποιο άλλο μέλος του εργαστηρίου. Αυτή η πολιτική εγγυάται ότι δεν θα μείνουν ανεκμετάλλευτα τα δύσκολο ν' αποκτηθούν, δημιουργηθούν ή και να αγοραστούν δεδομένα, αλλά προφανώς δίδεται προτεραιότητα στο άτομο που συνέλεξε ή δημιούργησε αρχικά τα δεδομένα.

Πόροι του Εργαστηρίου

E-mail

Έχουμε έναν listserv στο εργαστήριο για να στέλνουμε e-mails σε ολόκληρο το εργαστήριο, όταν είναι απαραίτητο, ή χρήσιμο (danalab@lists.e-ce.uth.gr). Αναμένεται ότι κάθε μέλος του εργαστηρίου θα εγγραφεί στην λίστα (<https://lists.e-ce.uth.gr/mailman/listinfo/danalab>). Η εγγραφή στην λίστα απαιτεί την έγκριση του επικεφαλής του εργαστηρίου. Η λίστα είναι unmoderated για τα εγγραφέντα μέλη του εργαστηρίου. Κάνετε χρήση της λίστας με άνεση, αλλά και σύνεση.

Website

Το εργαστήριο έχει ιστοτόπο στο Web (<https://dana.e-ce.uth.gr/>), όπου παρουσιάζονται οι δημόσιες δραστηριότητες των μελών του εργαστηρίου.

DropBox

Το εργαστήριο έχει ένα διαμοιραζόμενο λογαριασμό στο Dropbox (<https://www.dropbox.com/>), ο οποίος χρησιμοποιείται για να αποθηκεύουμε κώδικα. Στο Dropbox του εργαστηρίου αποθηκεύονται επίσης έγγραφα και αρχεία για γενική χρήση από τα μέλη. Επικοινωνήστε με τον επικεφαλής του εργαστηρίου για να αποκτήσετε πρόσβαση στο Dropbox του εργαστηρίου.

GitHub

Το GitHub (<https://github.com/>) του εργαστηρίου θα πρέπει να χρησιμοποιείται για να μοιραστούμε κώδικα ή και δεδομένα (αλλά δείτε και την παράγραφο “Ανοικτή Επιστήμη”) με τον υπόλοιπο κόσμο. Δημοσιεύστε κώδικα και δεδομένα, αφού πρώτα έχετε μιλήσει με τον επικεφαλής του εργαστηρίου. Όταν μοιράζετε κώδικα, φροντίστε να μην εμπεριέχει σφάλματα. Εάν είναι δυνατόν, ζητήστε από κάποιο άλλο μέλος του εργαστηρίου να ελέγξει τον κώδικά σας. Επικοινωνήστε με τον επικεφαλής του εργαστηρίου για να αποκτήσετε πρόσβαση στο GitHub του εργαστηρίου.

Youtube channel

Το εργαστήριο έχει κανάλι στο Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCPx9dPR-JS63Li1ImPkmng>), όπου αποθηκεύονται οι διαλέξεις από το σεμινάριο του DANA lab

Γενικές Πολιτικές

Ώρες

Το να βρίσκεστε (δια ζώσης ή εικονικά) στο εργαστήριο είναι ένας πρόσφορος τρόπος για να μαθαίνετε από τους άλλους, να βοηθάτε τους άλλους, να χιτίζετε συναδελφικότητα, να έχετε γρήγορη και άμεση πρόσβαση στους πόρους του εργαστηρίου και του τμήματος, και να είστε σχετικά ελεύθεροι από τις αποσπάσεις της προσοχής σας στο σπίτι. Έχοντας επισημάνει αυτά, οι ώρες στην “ακαδημία” είναι πιο ευέλικτες από ότι σε άλλα εργασιακά περιβάλλοντα – αλλά θα πρέπει να εξακολουθείτε να την θεωρείτε πραγματική εργασία (μερικές δεκάδες ώρες εργασία ανά εβδομάδα). Η κύρια μέριμνά μου είναι να τελειώνουν οι “δουλειές” μας, και συνεπώς εάν έχετε αποδείξει ότι είστε πιο παραγωγικοί από το σπίτι, μπορείτε να εργάζεστε από εκεί. Εάν δεν έχετε/έχουμε συναντήσεις, καλεσμένους ή άλλες υποχρεώσεις (όπως επιτηρήσεις σε εξετάσεις), μπορείτε να εργάζεστε από το σπίτι. Αναμένω να βλέπω καθέναν από εσάς σε προκαθορισμένη βάση.

Για τους υποψηφίους διδάκτορες, κατανοώ την απουσία σας λόγω των υποχρεώσεών σας, αλλά να εμφανίζεστε στο εργαστήριο σε τακτική βάση που θα προκαθορίσουμε.

Για να ενθαρρύνω την αλληλεπίδραση στο εργαστήριο, προσπαθείστε να είστε διαθέσιμοι τις εργάσιμες ημέρες (υποθέτοντας την απουσία άλλων υποχρεώσεων) – π.χ., μεταξύ 11π.μ. και 4μ.μ. Αυτό δεν συνιστά απαραίτητο κανόνα, μπορείτε να εργάζεστε από το σπίτι (για περισσότερες λεπτομέρειες δείτε την παράγραφο “Πολιτική Θορύβου”), και κατανοώ τις άλλες υποχρεώσεις σας. Αλλά, να το έχετε υπόψη σας. Όταν εργάζεστε από το σπίτι, να παρακολουθείτε με συνέπεια το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο κατά το διάστημα αυτό.

Εργάζομαι και βραδινές ώρες, και σχεδόν πάντα εργάζομαι τα Σαββατο-Κύρια. Αυτό σημαίνει ότι πολλές φορές θα σας στέλνω email εκτός των τυπικών “εκταταμένων” εργάσιμων ωρών και ημερών. Για

υποθέσεις που μπορούν να καθυστερήσουν, δεν υποθέτω ότι θα μού αποκριθείτε άμεσα. Δεν αναμένω ότι θα υπάρχουν περιπτώσεις κατά τις οποίες ξαφνικά και επειγόντως θα χρειαστώ κάτι από εσάς (π.χ., σχετικά με μια προθεσμία για χρηματοδότηση), αλλά εάν αναμένω κάτι τέτοιο, θα σάς έχω ενημερώσει νωρίτερα, ώστε να είστε σε ετοιμότητα.

Πολιτική Θορύβου

Ενθουσιάζομαι όταν τα μέλη του εργαστηρίου συναναστρέφονται το ένα το άλλο. Αυτό συνιστά έναν κρίσιμο παράγοντα για την δημιουργία ενός παραγωγικού, φιλικού και θετικού κλίματος στο εργαστήριο. Αλλά, επίσης αναγνωρίζω ότι είστε όλοι πολυάσχολοι, και επιζητείτε να έχετε ένα ήσυχο μέρος για πνευματική συγκέντρωση.

Με βάση τις σκέψεις κάποιων μελών του εργαστηρίου καθώς και την προσωπική μου εμπειρία, επινοήθηκε ένα μικρό σύνολο πολιτικών, ώστε να δημιουργήσουμε ένα παραγωγικό περιβάλλον. Αυτοί οι κανόνες δεν αποκλείουν την κοινωνική επαφή σε κάποιες συγκεκριμένες ώρες (π.χ., ώρες μεσημεριανού, διάλλειμα, ώρες χαλαρής κουβέντας). Στην πραγματικότητα, σάς ενθαρρύνω! Αυτές οι πολιτικές δεν αποκλείουν επίσης συναντήσεις μεταξύ των μελών για να συζητηθεί η έρευνα, τα μαθήματα, η διαβίωση, κ.τ.λ. Αλλά, να θυμάστε τις ακόλουθες πολιτικές:

Πολιτικές

1. Γενική ώρα ησυχίας: Ώρα ησυχίας μεταξύ 9π.μ. και 5π.μ. στο εργαστήριο. Σάς παρακαλώ να σεβαστείτε την ανάγκη των άλλων να εργαστούν σε περιβάλλον ησυχίας, χαμηλώνοντας την φωνή σας, και γενικά ελαχιστοποιώντας τον θόρυβο. Εάν πραγματικά πρέπει να (συν-)ομιλήσετε, κάντε το χαμηλόφωνα ή πηγαίνετε σε κάποιον χώρο όπου δεν ενοχλείτε.

2. Κανόνες των ακουστικών: Εάν κάποιος φορά ακουστικά, σεβαστείτε την ανάγκη του για ησυχία. Μην τον “σκουντάτε” με οποιοδήποτε τρόπο για να συνομιλήσει. Μην μιλάτε δυνατά δίπλα του. Προφανώς, σε περίπτωση ειδοποίησης πυρκαγιάς ή άλλης έκτακτης επικίνδυνης κατάστασης, οφείλετε να τον ενοχλήσετε.

3. Ευέλιντες τοποθεσίες εργασίας: Αισθανθείτε βολικά να εργαστείτε από το σπίτι, την βιβλιοθήκη, το γραφείο του επικεφαλής εάν εκείνος απουσιάζει, ή κάποια άλλη κενή αίθουσα, ή από οπουδήποτε αλλού όταν οι Πολιτικές 1 και 2 δεν σάς καλύπτουν ή απλά χρειάζεστε ιδιωτικότητα. Σε σχέση με την εργασία από το σπίτι: δεν χρειάζεται να ειδοποιείτε τον επικεφαλής. Είναι ευχάριστο να είμαστε όλοι κοντά, ώστε να συνεργαζόμαστε δια ζώσης, και συνεπώς ακόμη και εάν εργάζεστε από το σπίτι να ορίζετε συγκεκριμένες και τακτικές ημέρες παρουσίας στο κτήριο/εργαστήριο.

Ώρες Γραφείου του Επικεφαλής

Επιπρόσθετα των εβδομαδιαίων συναντήσεων (δείτε παρακάτω), και των περιστασιακών συναντήσεων, μπορείτε να συναντάτε τον επικεφαλής στις ώρες γραφείου του (δείτε τον ιστοτόπο του τμήματος για την συγκεκριμένη πληροφορία). Η πόρτα του γραφείου του είναι ανοικτή για εσάς. Αισθανθείτε βολικά να του ζητήσετε συνάντηση. Θα είναι πάντα πρόθυμος, αν και μερικές φορές θα μπορεί να σάς διαθέσει μόνο μερικά λεπτά της ώρας, ή να περιμένετε ώστε τελειώσει πρώτα με μια άμεση εκκρεμότητά του.

Συναντήσεις

Διεβδομαδιαίες Συναντήσεις του Εργαστηρίου

Οι διεβδομαδιαίες συναντήσεις του εργαστηρίου στοχεύουν στο να δώσουν την ευκαιρία στους “εμπαιδευόμενους” αλλά και στους πιο προχωρημένους/ώριμους ερευνητές να παρουσιάσουν ιδέες για έρευνα ή/και δεδομένα και να λάβουν ανάδραση από το υπόλοιπο εργαστήριο. (Σκέψεις για) Εργασίες

σε οποιοδήποτε στάδιο ωριμότητας μπορούν να ωφεληθούν όταν παρουσιαστούν. Σε αυτές τις συναντήσεις του εργαστηρίου μπορούμε επίσης να συζητήσουμε για μεθόδους, δημοσιευθέντα άρθρα και εξέλιξη της σταδιοδρομίας. Όταν πρόκειται για συναντήσεις όπου θα ακολουθήσει brainstorming με αφορμή κάποιο άρθρο, οφείλει κάθε μέλος να έχει διαβάσει το άρθρο και να είναι προετοιμασμένο να συμβάλει στην συνάντηση με σχολιασμό και ερωτήσεις σχετικές με το άρθρο. Κάποιες φορές θα εξερευνούμε μια περιοχή και τα μέλη του εργαστηρίου ίσως χρειαστεί να διαβάσουν διαφορετικά άρθρα το καθένα – στην περίπτωση αυτή, να προσέλθετε στην συνάντηση έχοντας διαβάσει το άρθρο και να είστε προετοιμασμένοι να συνοψίσετε το άρθρο προς το υπόλοιπο εργαστήριο.

Κάθε μέλος του εργαστηρίου αναμένεται να παρουσιάσει κάτι τουλάχιστον μια φορά μέσα στο εξάμηνο. Αυτές οι συναντήσεις είναι ανεπίσημες, και μπορείτε να κάνετε ό,τι επιθυμείτε με τον χρόνο που σας αναλογεί, αλλά να είστε προετοιμασμένοι να συνεισφέρετε κάτι σημαντικό. Τα μέλη του εργαστηρίου αναμένονται να συμμετέχουν σε κάθε τέτοια συνάντηση (προφανώς, ασθένεια, ιατρικές συναντήσεις, οικογενειακά ζητήματα, ανωτέρα βία, κ.τ.λ. είναι αποδεκτοί λόγοι απουσίας). Οι προπτυχιακοί ερευνητικοί φοιτητές εναθαρρύνονται να συμμετέχουν όσο συχνά μπορούν (εάν το επιτρέπουν οι ώρες διαλέξεων των μαθημάτων τους).

Κάποιες φορές, ίσως έχουμε κοινές συναντήσεις με μέλη εργαστηρίων άλλων καθηγητών του τμήματος ή άλλων τμημάτων του δικού μας ή άλλου πανεπιστημίου. Αυτές θα μπορούσαν να λάβουν χώρα στο πλαίσιο των διεβδομαδιαίων συναντήσεών μας ή ως επιπρόσθετες συναντήσεις. Θα χρησιμοποιούμε επίσης τις διεβδομαδιαίες συναντήσεις μας για να γίνει προετοιμασία για παρουσιάσεις σε συνέδρια.

Ατομικές Συναντήσεις

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, θα σχεδιάζουμε ένα πρόγραμμα (δι)εβδομαδιαίων συναντήσεων. Κάθε μέλος του εργαστηρίου (προπτυχιακοί ερευνητικοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδάκτορες) θα έχουν μισή ώρα συνάντηση (ίσως περισσότερο ή λιγότερο ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες και ειδικότητες) με τον επικεφαλής του εργαστηρίου. Εάν κωλύματα ή έκτακτες συναντήσεις ή/και απουσίες λαμβάνουν χώρα (π.χ., ταξίδια), μπορούμε να ξανασχεδιάσουμε την συνάντηση για κάποια άλλη ημέρα. Εάν δεν υπάρχει κάτι προς συζήτηση, τότε θα αναβάλλουμε την συνάντηση, ή θα είναι εξαιρετικά σύντομη.

Ο επικεφαλής του εργαστηρίου θα συναντά τους προπτυχιακούς ερευνητικούς φοιτητές τουλάχιστον μια φορά ανά τρεις εβδομάδες (ή ανάλογα με τις ανάγκες). Οι μεταδιδάκτορες και οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να συναντούν εκείνους τους οποίους επιβλέπουν σε πιο τακτική βάση.

Προθεσμίες

Ένας τρόπος για να διατηρείτε σύνεση στο ακαδημαϊκή εργασία είναι να είστε όσο το δυνατόν περισσότερο οργανωμένοι. Αυτό είναι απαραίτητο διότι η έλλειψή της δεν βλάπτει μόνο εσάς, αλλά και τους συνεργάτες σας, καθώς και εκείνους των οποίων την βοήθεια χρειάζεστε. Ως αναφορά στις προθεσμίες, ενημερώστε τους συνεργάτες σας όσο τον δυνατόν νωρίτερα για κάποια προθεσμία δηλ., μόλις την μάθετε, και επιβεβαιώστε ότι το έχουν στην αντίληψή τους καθώς η προθεσμία πλησιάζει. Μην αποθαρρύνετε να τους ενοχλήσετε ξανά και ξανά (και ναι, ενοχλήστε και τον επικεφαλής του εργαστηρίου).

Ενημερώστε τον επικεφαλής του εργαστηρίου τουλάχιστον μια εβδομάδα νωρίτερα για μια “σκληρή” προθεσμία, η οποία όμως δεν απαιτεί πολλή εργασία από μέρος του (π.χ., ανάγνωση/σχολιασμό σε υποβολές περιλήψεων άρθρων συνεδρίων, συμπλήρωση γραφειοκρατικών εγγράφων, κ.τ.λ.).

Ενημερώστε τον επικεφαλής του εργαστηρίου τουλάχιστον δυο εβδομάδες νωρίτερα (ή και περισσότερο) για μια “σκληρή” προθεσμία, η οποία απαιτεί μέτρια εργασία από μέρος του (π.χ., σύνταξη συστατικής επιστολής).

Εάν χρειάζεστε ανάδραση σε Δήλωση Έρευνας (research statement) ή/και Δήλωση Διδακταλίας (teaching statement), ή άλλες εργασίες οι οποίες απαιτούν πολλαπλούς κύκλους διάδρασης μεταξύ σας και του επικεφαλής του εργαστηρίου πριν από μια “σκληρή” προθεσμία, ενημερώστε τον επικεφαλής όσο το δυνατόν νωρίτερα, τουλάχιστον τρεις εβδομάδες.

Για υποβολές άρθρων και αναθεωρήσεις (revisions) (οι οποίες είτε δεν έχουν καθόλου προθεσμίες είτε έχουν πολύ πιεστικές προθεσμίες), στείλτε drafts στον επικεφαλής του εργαστηρίου μόλις έχετε κάτι έτοιμο, αλλά αρκετά μεστό, και ενοχλήστε τον να σας δώσει ανάδραση εάν δεν έχει ανταποκριθεί μέσα σε μια εβδομάδα – τα επιστημονικά άρθρα είναι εξαιρετικά σημαντικά!

Παρουσιάσεις

Το να γνωρίζεις πώς να παρουσιάσεις την έρευνά σου είναι εξαιρετικά σημαντικό. Λίγοι θα διαβάσουν τα άρθρα σου ενδελεχώς (λυπηρό, αλλά αληθές), αλλά μπορείς ν' απευθυνθείς σε μεγαλύτερο ακροατήριο με ομιλίες ή posters στα συνέδρια. Επίσης, εάν στοχεύεις σε ακαδημαϊκή σταδιοδρομία παίρνοντας θέση μεταδιδάκτορα, κατόπιν θέση καθηγητού, και τα δυο αυτά εξαρτώνται από την ικανότητά σου να παρουσιάζεις τα επιτεύγματά σου. Εάν στοχεύεις να εγκαταλήψεις το ακαδημαϊκό περιβάλλον, οι παρουσιάσεις είναι πιθανό να συνιστούν ένα σημαντικό κομμάτι της εργασίας σου. Επιπροσθέτως, κάθε φορά που παρουσιάζεις την εργασία σου, εκπροσωπείς όχι μόνο τον εαυτό σου, αλλά ολόκληρο το εργαστήριο.

Συνεπώς, σας ενθαρρύνω ένθερμα να αναζητήσετε ευκαιρίες να παρουσιάσετε την έρευνά σας, είτε είναι σε σεμινάρια και συμβάντα του τμήματός μας, είτε σε άλλα εργαστήρια (εντός ή εκτός του πανεπιστημίου μας), είτε σε συνέδρια, είτε τέλος στο ευρύ κοινό. Εάν πρόκειται να δώσετε μια παρουσίαση (ομιλία ή poster), να είστε προετοιμασμένοι να κάνετε μια πρόβα στο εργαστήριο τουλάχιστον μια εβδομάδα πριν το γεγονός (δυο εβδομάδες ή περισσότερο εάν πρόκειται για παρουσίαση σε συνέδριο, και πολλές εβδομάδες νωρίτερα εάν πρόκειται για συνέντευξη/παρουσίαση προς εύρεση εργασίας, διότι απαιτούνται σταδιακές βελτιώσεις). Η εξάσκηση στις ομιλίες σας βοηθά να αισθανθείτε άνετα με την παρουσίασή σας, και σας επιτρέπει να λάβετε ανάδραση από το εργαστήριο, και έτσι να υλοποιήσετε τις όποιες αλλαγές αρκετά νωρίτερα από την ημέρα που θα λάβει χώρα η πραγματική παρουσίαση. Μερικές συμβουλές για την παρουσίαση ενός άρθρου υπάρχουν εδώ: <https://www.wiley.com/network/researchers/promoting-your-article/6-tips-for-giving-a-fabulous-academic-presentation> και εδώ: <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=8113439>, και <https://homes.cs.washington.edu/~mernst/advice/giving-talk.html>.

Το εργαστήριο διαθέτει templates για posters, και μπορείτε να τις χρησιμοποιήσετε εάν το επιθυμείτε. Μερικοί γενικοί κανόνες για τα posters πρέπει να ακολουθούνται: ελαχιστοποιήστε το κείμενο όσο το δυνατόν περισσότερο (εάν γράψατε μια μεγάλη παράγραφο, μάλλον κάνετε σφάλμα), κάντε τα σχήματα και το κείμενο μεγάλα και ευκολοδιάβαστα από απόσταση, ονοματίστε τους άξονες σε γραφήματα επίδοσης, και διασφαλίστε ότι διαφορετικά χρώματα είναι ευκολοδιάκριτα. Εκτός των προαναφερθέντων, είστε ελεύθεροι να αναδείξετε την προσωπική σας τεχνοτροπία.

Ο επικεφαλής του εργαστηρίου θα ήταν χαρούμενος να σας διαθέσει διαφάνειες από παλιές του παρουσιάσεις, εάν επιθυμείτε να υιοθετήσετε την τεχνοτροπία του, και σίγουρα θα λάβετε πλούσια ανάδραση για την ομιλία σας. Οι διαφάνειες άλλων μπορεί να σας είναι εξίσου χρήσιμες. Όπως και με τα posters, αισθανθείτε άνετα να αναπτύξετε την δική σας τεχνοτροπία, εφόσον είναι εκλεπτυσμένη και καθαρή.

Συστάσεις – Συστατικές Επιστολές

Οι συστατικές επιστολές είναι εξαιρετικά σημαντικές στην διαδικασία αναζήτησης εργασίας ή στην πρόσβαση σε χρηματοδότηση. Τα μέλη του εργαστηρίου μπορείτε να βασίζεστε στον επικεφαλής του

εργαστηρίου να γράψει για εσάς μια συστατική επιστολή, εφόσον έχετε σημαντική συνεργασία με το εργαστήριο. Τέτοια συνεργασία συνιστά η εκπόνηση ειδικού θέματος που οδήγησε σε δημοσίευση, η εκπόνηση πτυχιακής, μεταπτυχιακής, διδακτορικής διατριβής, η διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας. Οι εξαιρέσεις είναι πιθανές σε σπάνιες περιπτώσεις.

Εάν χρειαστείτε μια συστατική επιστολή, ενημερώστε με το συντομότερο δυνατό παρέχοντάς μου τις ακόλουθες πληροφορίες: α) την προθεσμία αποστολής της επιστολής (δείτε την παράγραφο Προθεσμίες για περαιτέρω οδηγίες), β) το βιογραφικό σας, και γ) όποιες σχετικές οδηγίες αφορούν στο περιεχόμενο της επιστολής. Εάν η επιστολή προορίζεται για πρόσβαση σε χρηματοδότηση, συμπεριλάβετε επίσης τους συγκεκριμένους στόχους. Εάν η επιστολή είναι για ακαδημαϊκή θέση, συμπεριλάβετε την δική σας Δήλωση Έρευνας (research statement) και Δήλωση Διδακταλίας (teaching statement). Σε μερικές περιπτώσεις (ειδικά εάν με ειδοποιήσετε καθυστερημένα), ίσως σας ζητήσω να μου ετοιμάσετε ένα προσχέδιο της επιστολής, το οποίο θα τροποποιηθεί κατάλληλα με βάση την εμπειρία μου, θα γίνει πιο επαινετικό (διότι συνήθως είσαστε μετριόφρονες!), και θα προστεθεί ο,τιδήποτε θεωρώ χρήσιμο και το οποίο έχει παραληφθεί. Έτσι, θα διασφαλιστεί ότι η επιστολή περιέχει όλη την πληροφορία η οποία απαιτείται, και ότι θα υποβληθεί έγκαιρα. Ζητήστε την email address ή κάποιο link όπου θα υποβληθεί η επιστολή, διότι αποφεύγω να σας “ενεχειριάζω” την επιστολή. Τέτοιου είδους επιστολές υποτίθεται ότι είναι (και πρέπει να είναι) εμπιστευτικές. Επίσης, αποποιηθείτε του ενδεχόμενου δικαιώματός σας να σας κοινοποιηθεί το περιεχόμενο της επιστολής. Τέτοιου είδους επιστολές υποτίθεται ότι είναι (και πρέπει να είναι) εμπιστευτικές.

Διαχείριση Δεδομένων

Τα δεδομένα και ο κώδικας του εργαστηρίου μπορούν ν' αποθηκευτούν σε κάποιο από τα δυο μέρη:

1. Εξυπηρετητές του εργαστηρίου. Έχετε πρόσβαση μέσω AnyDesk.
2. Διαμοιραζόμενοι φάκελοι στο Dropbox μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να διαμοιραστείτε σύνολα δεδομένων και κώδικα με συνεργάτες σας/μας.

Κάθε μέλος του εργαστηρίου οφείλει να κάνει αντίγραφα των δεδομένων και του κώδικά του σε εξωτερικό σκληρό δίσκο. Δεν θα πρέπει να έχετε τον κώδικα και τα δεδομένα σας αποθηκευμένα μόνο στο “ιδιωτικό” σας υπολογιστή (αλλά εάν τα έχετε σε φακέλους του Dropbox συγχρονισμένους με τον υπολογιστή σας, τότε είναι αποδεκτό).

Ανοικτή Επιστήμη

Είμαστε υπέρ της ανοικτής επιστήμης, και συνεπώς τα μέλη του εργαστηρίου ενθαρρύνονται να μοιράζονται τον κώδικά τους και τα δεδομένα τους με άλλα μέλη του εργαστηρίου. Εντός του εργαστηρίου, η διαμοίραση κώδικα και δεδομένων μπορεί να γίνει με όποιον πρόσφορο τρόπο. Όμως συνιστάται να μην διαμοιράζετε τον κώδικά σας και τα δεδομένα σας με τον έξω κόσμο, διότι δεν γνωρίζουμε πώς θα χρησιμοποιηθεί ο κώδικας, ή τα δεδομένα, π.χ., θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για την αποκόμιση οικονομικού οφέλους, για την λογοκλοπή της έρευνάς μας, προς βλάβη τρίτων, κ.τ.λ. Προφανώς, εάν η υποβολή ενός άρθρου σε περιοδικό/συνέδριο απαιτεί την υποβολή του κώδικα ή/και των δεδομένων, τότε δεν υπάρχει δεύτερη σκέψη. Σε κάθε περίπτωση όμως, όταν ζητηθεί από οπουδήποτε ο διαμοιρασμός κώδικα ή/και δεδομένων, τότε συζητήστε το πρώτα μαζί μου. Προς το παρόν, η καλύτερη επιλογή για την διαμοίραση δεδομένων είναι ο ιστοτόπος Harvard Dataverse (<https://dataverse.harvard.edu/>) (ενημερώστε το εργαστήριο εάν εντοπίσετε κάποια καλύτερη επιλογή). Για την διαμοίραση κώδικα, ενδείνυται το Github (<https://www.github.com>).

Μερικές φορές μοιραζόμαστε την εργασία μας με τον υπόλοιπο κόσμο όταν είναι έτοιμη, το οποίο σημαίνει ότι ετοιμάζουμε προδημοσιεύσεις (preprints)! Η πολιτική του εργαστηρίου είναι να μην έχουμε προδημοσίευση για κάθε άρθρο το οποίο συγγράφουμε, εκτός και εάν το απαιτούν οι περιστάσεις, π.χ., να προλάβουμε τον ανταγωνισμό, επειδή δεν σκοπεύουμε να το υποβάλλουμε κάπου αλλού, επειδή

είναι η πολύ ειτεταμένη έκδοση ενός άρθρου το οποίο εμφανίστηκε σε συνέδριο και το οποίο δεν πρόκειται να υποβληθεί σε περιοδικό, κ.τ.λ. Σε κάθε περίπτωση, πριν υποβάλλετε κάτι για προδημοσίευση, επικοινωνήστε μαζί μου. Ο προτιμώμενος εξυπηρετητής προδημοσιεύσεων είναι ο arxiv.org (<https://arxiv.org/>). Δημοσιεύουμε PDFs όλων των άρθρων μας στον ιστοτόπο του εργαστηρίου (<https://dana.e-ce.uth.gr/publications.html>), και θα πρέπει να αποστέλλετε PDFs των άρθρων μας σε όποιον το ζητήσει.

Χρηματοδότηση

Η χρηματοδότηση του εργαστηρίου προέρχεται από έργα στα οποία είμαι ο Principal Investigator (PI) ακόμη και όταν αυτά φαίνονται πιο “προσωπικά” (π.χ., χρηματοδότηση από ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για υποψηφίους διδάκτορες). Εάν χρειαστείτε κάποιον εξοπλισμό, βιβλίο ή πρέπει να γίνει μια πράξη μηνιαίας ή έκτακτης αμοιβής ή άλλης χρηματοδότησης, επικοινωνήστε με εμένα και θα επιβλέψω ή εκτελέσω την όλη διαδικασία. Ειδικά για τις μηνιαίες αμοιβές από έργα, υπενθυμίστε τó μου εγκαίρως! Εάν κάτι φαίνεται να καθυστερεί (π.χ., μια μηνιαία αμοιβή) ενημερώστε με έγκαιρα χωρίς δισταγμό.

Κάποια χρονική στιγμή, θα σάς ζητηθεί να ετοιμάσετε κάποιο σχήμα ή κάποιο μικρό κείμενο για κάποια πρόταση χρηματοδότησης η οποία ετοιμάζεται ή να παράσχετε ανάδραση στο πλαίσιο χρηματοδότησης. Επίσης, είστε δικαιούχοι να έχετε πρόσβαση σε οποιαδήποτε πρόταση υποβλήθηκε προς χρηματοδότηση, είτε τελικώς (έχει) χρηματοδοτηθεί είτε όχι. Εκτός από το ότι αυτό είναι υπέροχη ευκαιρία να μάθετε στο πώς γράφονται οι προτάσεις, θα έχετε επίσης την ευκαιρία να δείτε το όραμά μου για το εργαστήριο για τα προσεχή έτη. Αισθανθείτε ελεύθεροι να δείτε οποιαδήποτε από τις προτάσεις (χρηματοδοτημένες ή μη). Προφανώς, δεν δικαιούστε να τις κοινοποιήσετε σε άλλους εκτός του εργαστηρίου.